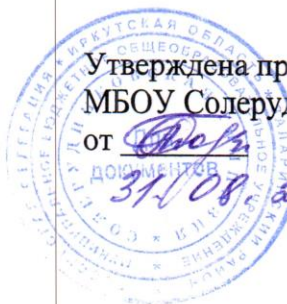


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия
Заларинского района



Утверждена приказом директора
МБОУ Солерудниковская гимназия
от 31/08/2022 Сороквасиной Т.Н.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный эколог»
естественнонаучной направленности
Возраст учащихся: 10 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составила: Наумова Галина Леонтьевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ Солерудниковская гимназия
Заларинского района

п. Тыреть, 2022 г.

1.Пояснительная записка

Актуальность

В век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как её хозяин и преобразователь, что ведет к формированию утилитарного подхода к окружающей среде, а это в свою очередь ведет к её загрязнению и негативному влиянию на здоровье подрастающего поколения. Поэтому тема, связанная с окружающей средой, а значит и здоровьем человека всегда будет актуальна.

Основными аспектами здорового образа жизни являются соотношение взаимодействия человека и природы, правильная организация свободного времени и досуга, в том числе и при выходе детей на природу. Организация досуга детей и подростков является одним из основных приоритетных направлений деятельности экологического кружка.

В работе с обучающимися выстраивается социальное взаимодействие с: поселковой и школьной библиотекой, администрацией п. Тыреть, компанией ЖКХ, детским садом «Полянка». Вся деятельность участников выстраивается в качестве системы согласованных между собой действий.

Естественнонаучная направленность программы подразумевает - природоохранную деятельность.

Новизна программы состоит в том, что в программе сочетаются темы по охране природы и учения вести здоровый образ жизни. На любом занятии эти две темы всегда взаимосвязаны. Ожидаемые результаты. После посещения кружка «Юный эколог» учащийся поменяет свое отношение к природе. Он будет относиться к природе, не потребительски, а бережно. Человек, который хоть раз убирал мусор, уже никогда не оставит его на природе.

Данная программа направлена на:

- развитие экологического мировоззрения и подготовки учащихся к практической природоохранной деятельности;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию природы;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- умение вести здоровый образ жизни.

Цель: овладение основами практико – ориентированных знаний об охране окружающей среды.

Задачи:

- воспитать у ребят любовь к природе;
- воспитать ответственность за сохранность живой природы;
- научить наблюдать учащихся за жизнью природы;
- углубить теоретические знания учащихся в области экологии;
- обеспечить широкую и разнообразную практическую деятельности учащихся;
- развить коммуникативные навыки, с целью распространения экологических знаний.

Программа составлена на один год обучения, рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Возраст обучающихся 10-17 лет. Ребята разных возрастов хорошо сближаются друг с другом особенно на практических занятиях. Старшие ребята, которые ходили на кружок ранее, делятся опытом с новыми членами кружка, это хорошо помогает руководителю при проведении занятий. На занятиях применяются разные формы работы: практические занятия, мастер-классы, экологические акции, беседы, интерактивные занятия, экологические игры, занимательные занятия.

Процесс формирования ответственного отношения к природе и своему здоровью, является составной частью общей системы воспитания. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности. Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности и непрерывности.

Планируемые результаты

Предметные

Учащиеся узнают:

- Определения основных экологических понятий.
- Современные проблемы охраны природы.
- О современном состоянии, использовании и охране растительности.
- Об охраняемых территориях и объектах своей местности.
- Вредные для здоровья факторы.

Учащиеся научатся:

- Решать простейшие экологические задачи.
- Применять знания экологических правил в практической деятельности.
- Подкармливать и охранять птиц.
- Уметь оказать первую помощь.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и природе;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе.

На занятиях один раз в четверть проводится промежуточная аттестация учащихся. Формой проведения промежуточной аттестации, является участие учащихся в разных экологических мероприятиях, выпуск стендов и изготовление поделок.

Учебный план

			Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Что мы будем изучать на экологическом кружке?	Вводная лекция с элементами беседы. Викторина «Мы друзья природы».	2	2		Входное тестирование
2.	Экологическая акция «Долой мусор».	Выход в место, проведения Дней здоровья, с целью уборки леса от сухих веток и мусора.	6		6	Участие в акции
3.	Природа Байкала.	Видеофильм о Байкале	2	2		
4.	«Школьный двор - моя забота»	Сбор природного материала.	4		4	
5.	Саяны	Природа Саян	2	2		Экологическая викторина
6.	«Птицы наши друзья».	Помоги перезимовать птице. Изготовление кормушек и сбор корма для птиц. Подкормка птиц.	6	2	4	
7.	Животный мир Заларинского района.	Подбор материала для презентации «Звери Заларинского района».	4	2	2	
8.	Животный мир Заларинского района	Создание презентации «Звери Заларинского района».	2	2		Творческая работа
9.	Игрушка своими руками	Изготовление новогодних игрушек	4		4	
10.	Поделки из природного материала.	Наклейки на окна из бумаги	4	2	2	Творческая работа
11.	Проект «Ёлка»	Сколько вырубят ёлок к новому году, реклама искусственной ёлки.	4		4	
12.	Акция «Сдай батарейку»	Сбор батареек	4		4	Участие в акции

13.	Красная книга	Рассмотреть охраняемых животных и растения Иркутской области	2	2		Экологическая викторина
14.	Домашняя аптечка.	Лекарства домашней аптечки. Правила хранения лекарств и обращения с ними.	2	2		
15.	Оказание первой медпомощи.	Презентация «Учимся оказывать первую помощь»	2		2	
16.	День земли	Выпуск информационного стенда «Берегите природу»	4	2	2	Творческая работа
17.	Экологическая игра	«Совы и вороны» «Паутинка»	2		2	
18.	День птиц	Викторина «Птицы Сибири»	2	2		
19.	Акция «Берегите лес от пожара».	Игра в начальной школе «Если собрался в лес». Выпуск и распространение листовок.	8	2	6	Участие в акции
20.	Итоговая аттестация	Собеседование, презентации, мини- проекты, поделки.	2	2		Итоговое тестирование
	Итого		68	26	42	

Содержание программы

Название разделов	
Природа своей местности	20
Весной и осенью практические занятия проходят на территории школы, это обрезка сухих веток на деревьях пришкольного участка и сбор семян цветов, которые весной высаживают в школьной теплице. Знакомство с природой Заларинского района и Иркутской области проходит с помощью презентаций и просмотра личных фотографий. Презентации: Природа, животные и растения Заларинского района - авторские, создаются педагогом вместе с учащимися с использованием книги «Животные Заларинского района». Уборка берегов реки Унга способствует знакомству с местностью своего района и формирует экологическую культуру. Человек, который хоть раз убирал мусор, уже никогда не оставит его на природе. Изучая Красную книгу Иркутской области, ребята знакомятся с охраняемыми животными и растениями Иркутской области, тем самым знакомясь с ними.	
Экологические игры.	4
Игры на экологическую тематику. «Совы и вороны», «Паутинка», «Точный расчёт», «Успей занять место», «Экологическая ромашка». Данные игры знакомят с правилами поведения на природе, показывают взаимосвязь всего живого на земле и способствуют укреплению здоровья.	

Охрана природы	36
Весной, когда начинается пожароопасный период, учащиеся самостоятельно выбирают или придумывают эскиз листовок на противопожарную тему, затем рисуют их, чтобы листовки были яркими, рисуют их красками, затем распространяют в общественных местах на территории поселка. Темы листовок «Будь осторожен в лесу с огнём!», «Не жгите траву», «Правила разведения безопасного костра», «Причины лесных пожаров». На занятии «Природа Байкала» ребята знакомятся с малоизвестными историческими памятниками озера, просмотр видеофильма «Животные Байкала» знакомит с редкими животными, обитающими в Байкале. Через акцию «Птицы наши друзья», где происходит изготовление кормушек и сбор корма для птиц, воспитывается любовь к птицам.	
Вторичное использование предметов быта.	8
К новому году изготавливаем из пластиковых бутылок зеленого цвета новогодние елочки, на окна вырезаем из использованных листов вытынанки – рисунки из бумаги.	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	Экологическая акция «Чистый берег»	2	Акция	Участие в акции
2.	Октябрь	Природа Байкала	2	Беседа	Собеседование
3.	Ноябрь	Птицы наши друзья	2	Акция	Участие в акции
4.	Декабрь	Проект «Ёлка»	2	Практикум	Проект
5.	Январь	Экологическая акция «Сдай батарейку»	2	Акция	Участие в акции
6.	Февраль	Учимся оказывать первую помощь	2	Практикум	Тестирование
7.	Март	День земли	2	Практикум	Творческая работа
8.	Апрель	День птиц	2	Создание стенда	Творческая работа
9.	Май	«Берегите лес от пожара»	2	Акция	Участие в акции

Начало учебного года: 1.09.2022

Окончание учебного года: 31.05.2023

Продолжительность учебной недели: 6 дней (понедельник – суббота)

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	26.10.2022	1.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	28.12.2022	10.01.2023	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2023	30.03.2023	9 дней
Летние каникулы	1.06.2023	31.08.2023	92 дня

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Занятия кружка проходят в кабинете ОБЖ, оснащённом оборудованием для создания и просмотра презентаций и видеоматериалов (ноутбук, проектор, колонки). Для экологического десанта используем перчатки, приобретённые заранее. Орудия труда и инструмент для обрезки и посадки деревьев имеются в наличии у Завхоза (секатор, ручная пила). Аптечка содержит необходимый для практических занятий материал: бинты, ножницы, лейкопластырь, антисептик. Для изготовления сувениров имеются: ножницы, скотч, клей, цветная бумага.

Методическое обеспечение

1. Беседы о природе:

«Берегите природу», «Если собрался в лес», Викторина «Птицы Сибири», «Красная книга Иркутской области». Экологические акции по уборке мусора. Правила охраны природы, выпуск листовок. Учащиеся рисуют листовки на противопожарную тему и распространяют их на территории поселка. Темы листовок «Будь осторожен в лесу с огнём!», «Не жгите траву», «Правила разведения безопасного костра», «Причины лесных пожаров».

2. Экологические игры:

«Совы и вороны», «Паутинка», «Успей занять место», «Экологическая ромашка».

4. Беседы о здоровье:

«Вредные продукты», «Лекарства домашней аптечки», «Учимся оказывать первую помощь», «Осторожно, клещи».

5. Рекомендации по проведению практических работ.

Перед проведением практических работ перед учащимися необходимо сформулировать цель проводимой работы. Учителю и учащимся необходимо заранее отобрать необходимое оборудование и изучить детально ход предлагаемой работы. При проведении экологических акций ученики должны иметь перчатки и перед началом работы ознакомиться техникой безопасности.

6. Практическая работа:

Обрезка сухих веток на деревьях пришкольного участка, экологический десант на берегах реки Унга, изготовление кормушек, подкормка птиц, выпуск информационных листовок и стендов.

Реализация программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий: Viber и Zoom.

Список литературы

Для педагога

1. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. - М., 2003
2. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. «Экология человека»
3. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. - М.: 2001.
4. Л.Н. Ердаков. Играя, обучаемся. ИСАР – Сибирь Новосибирск 2001.
5. сайт festival.1september
6. сайт forum.vopr.net/index.
7. сайт www.herzenlib.ru/ludiimutor/methods/
8. сайт works.tarefer.ru.
9. сайт www.herzenlib.ru

Для обучающихся

10. Л.П. Потапова. Детям о природе. Ярославль Академия, К* Академия Холдинг 2000.
11. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа 2009 год- 240с

Оценочный материал

Мероприятия

1. Участие в акции «Чистый берег»
2. Тест «Умеешь ли ты охранять природу»
3. Участие в акции «Птичья столовая».
4. Изготовление: ёлочек из пластиковых бутылок, вырезанные фигуры – вытынанки.
5. Участие в выпуске стенда «Берегите природу»
6. Экологическая викторина «Природа моего края»
7. Экологическая акция «Берегите лес от пожара»
8. Итоговое тестирование.

Экологическая викторина «Природа моего края»

1. Какие животные живут в наших лесах?
2. Загадать не меньше трех загадок о животных.
3. Кто меняет шубу два раза в год? (Лиса, белка, заяц)
4. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
5. Назовите животное, похожее на кошку, с кисточками на ушах. (Рысь)
6. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (Умирает)
7. Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (У зайца передние ноги короткие, а задние длинные, поэтому ему удобнее бежать в гору, с горы он катится кубарем)
8. Когда птицы перестают петь? (Перед дождливой)
9. Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет)
10. Где зимой и осенью спят вороны? (В садах, рощах)
11. С прилетом, каких птиц считается начало весны? (грачей)
12. Загадать загадку о птицах.
13. Пропеть куплет песни, в которой говорится о птицах.
14. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
15. Назовите пословицы или поговорки о лесе.
16. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец – столько лет.)

17. Что за трава, которую слепые узнают? (крапива)
18. Какие деревья нашего пришкольного участка и зимой остаются зелеными?
19. Дерево – символ нашей Родины? (береза)
20. Какие растения лечат простуду? (подорожник, душица, малина, смородина, брусника, лимон и т.д.)
21. Назовите домашние лекарственные растения (алоэ, каланхоэ)
22. Какая ягода бывает: черной, красной, белой? (смородина)

Тест «Умеешь ли ты охранять природу»

Вопрос № 1. Ты нашёл (или нашла) на поляне неизвестный, очень красивый цветок. Как ты поступишь?

- Полюбуюсь на него и пойду дальше. (1 очко);
- Засушу его для школьного кабинета биологии. (3 очка);
- Осторожно срежу и поставлю в красивую вазу. (5 очков).

Вопрос № 2. Ты нашёл гнездо с птицами. Что ты сделаешь?

- Покормлю птенцов. (3 очка).
- Позову ребят, чтобы они тоже посмотрели. (5 очков).
- Буду наблюдать издали. (1 очко).

Вопрос № 3. Ребята собрались в рощу за берёзовым соком. Пойдёшь ли ты с ними?

- Пойду, но буду собирать очень осторожно. (5 очков).
- Не пойду и других не пушу. (3 очка).
- Сначала расспрошу об этом учительницу биологии. (1 очко).

Вопрос № 4. После привала в походе у вас осталось много пустых бутылок и банок. Как бы ты поступил с ними перед тем, как продолжить поход?

- Взял бы с собой, чтобы сдать в городе. (3 очка).
- Отнёс бы в кусты, чтобы никто не поранился. (5 очков).
- Закопал бы в землю. (1 очко).

Вопрос № 5. Как ты сам оцениваешь свои знания по охране природы?

- Почти всё знаю и всегда её охраняю. (3 очка).
- Кое-что знаю, но хотел бы знать больше. (1 очко).
- Я люблю природу, но мы ещё этого не проходили. (5 очков).

Итак, у тебя получилось пять кружочков с числом очков. Сложи их вместе.

Теперь по сумме определи, к какой из трех групп юных друзей природы ты относишься. Не обижайся, если что-нибудь тебе не понравится в результате. Лучше задумайся.

От 5 до 11 очков.

Если бы все были такими, как ты, то не страдали бы наши леса и реки от неумелого вмешательства. Ты не только знаешь многое о природе, но и умеешь её охранять. Но главное - не останавливайся, стремись узнать больше.

От 12 до 18 очков.

Ты, безусловно, кое-что знаешь о природе, и хотел бы ей помочь. Но твои знания неполны, и ты, сам того не желая, можешь причинить ей вред. Больше читай, говори со знающими людьми, и ты (с твоей огромной энергией) сможешь принести пользу.

От 19 до 25 очков.

Ты, наверное, любишь природу. Это хорошо. Но ты так мало о ней знаешь... Тебе больше всех нужно изучать жизнь растений, повадки животных. А пока ты еще знаешь немного.

Экологическая викторина «Природа моего края»

23. Какие животные живут в наших лесах?

24. Загадать не меньше трех загадок о животных.
25. Кто меняет шубу два раза в год? (Лиса, белка, заяц)
26. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
27. Назовите животное, похожее на кошку, с кисточками на ушах. (Рысь)
28. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (Умирает)
29. Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? (У зайца передние ноги короткие, а задние длинные, поэтому ему удобнее бежать в гору, с горы он катится кубарем)
30. Когда птицы перестают петь? (Перед дождливой)
31. Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет)
32. Где зимой и осенью спят вороны? (В садах, рощах)
33. С прилетом каких птиц считается начало весны? (С прилетом грачей)
34. Загадать загадку о птицах.
35. Пропеть куплет песни, в которой говорится о птицах.
36. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
37. Назовите пословицы или поговорки о лесе.
38. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец – столько лет.)
39. Что за трава, которую слепые узнают? (крапива)
40. Какие деревья нашего пришкольного участка и зимой остаются зелеными?
41. Дерево – символ нашей Родины? (береза)
42. Какие растения лечат простуду? (подорожник, душица, малина, смородина, брусника, лимон ит.д.)
43. Назовите домашние лекарственные растения (алоэ, каланхоэ)
44. Какая ягода бывает: черной, красной, белой? (смородина)

Итоговое тестирование

опрос 1: Кто является автором термина "экология":

- 1) Пушкин
- 2) Геккель
- 3) Иванов

Вопрос 2: Что такое природный ритм:

- 1) рождение детенышей у животных;
- 2) повторение во времени какого-либо явления;
- 3) стихийное бедствие в виде града.

Вопрос 3: Назови ежегодные природные ритмы:

- 1) весна, лето, осень и зима;
- 2) выпадение града;
- 3) прилет и отлет перелетных птиц;
- 4) восход и заход солнца.

Вопрос 4: Назови признаки весны:

- 1) таяние снега;
- 2) появление первых грибов;
- 3) замерзание водоема;
- 4) синицы прилетели к жилью;
- 5) прилетели грачи и скворцы;
- 6) отлет ласточек.

Вопрос 5: Отметить основные факторы, вызывающие загрязнение питьевой воды:

- 1) большое количество промышленных сбросов;
- 2) отравление воды веществами, загрязняющими воздух и вымываемыми из него дождевой водой, в итоге стекающей в водоемы;
- 3) пребывание воды в очистных резервуарах и сооружениях;
- 4) недостаточное развитие канализационной и водосточной сети;
- 5) просачивание в водоемы вредных веществ, используемых в сельском хозяйстве.

Вопрос 6: Где находятся основные запасы пресной воды:

- 1) в ледниках;
- 2) в лесных реках Ямала;
- 3) полярных снегах и айсбергах;
- 4) в море и океане.

Вопрос 7: Вырубка лесов приводит к:

- 1) нарушению кислородного режима;
- 2) появлению полянок для прогулок;
- 3) улучшению климата территории.

Вопрос 9: Как называются растения, у которых покров в виде пластинок:

- 1) пластинчатые;
- 2) хвойные;
- 3) лиственные.