

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры  
начального обучения  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике  
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 3-Б

Количество часов (в неделю) 4

Количество часов (в год) 136

Уровень базовый  
(базовый, профильный)  
Учитель Рягина А.С.  
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе требований к результатам освоения  
основной образовательной программы начального общего  
(начального, основного, среднего)  
образования

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;

основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;

положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;

понимание значения математических знаний в собственной жизни;

понимание значения математики в жизни и деятельности человека;

восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;

умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);

уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;

осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

Учащийся научится:

понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;

проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;

выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;

адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;  
самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;  
\*\* контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

### **Познавательные**

**Учащийся научится:**

устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;  
проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;  
устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;  
выполнять классификацию по нескольким предложенными или самостоятельно найденным основаниям;  
делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;  
проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;  
понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;  
фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);  
стремление полнее использовать свои творческие возможности;  
общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;  
самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;  
осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

**Учащийся получит возможность научиться:**

умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;  
осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

### **Коммуникативные**

**Учащийся научится:**

строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;  
понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;  
принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;  
принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;  
\*\* знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;  
контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности; согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию; \*\* контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты** **ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

Учащийся научится:

образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000; сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот; устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам; читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие; читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия; самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### **АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

Учащийся научится:

выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление; выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000; вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

### **РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ**

Учащийся научится:

анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;

составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемыми в задачах;

дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

### **ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

Учащийся научится:

обозначать геометрические фигуры буквами;

различать круг и окружность;

чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;

изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;

читать план участка (комнаты, сада и др.).

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

Учащийся научится:

измерять длину отрезка;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;

вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

### **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**

Учащийся научится:

анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;

устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;  
выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:  
читать несложные готовые таблицы;  
понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

На ряду с другими формами обучения, использовать формы дистанционного обучения.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Числа от 1 до 100**

##### **Сложение и вычитание (продолжение ) (9ч)**

- Устные и письменные приёмы сложения и вычитания (2ч)
- Решение уравнений с неизвестным слагаемым (3ч)
- Обозначение геометрических фигур буквами(1ч)
- Страница для любознательных (1ч)
- Повторение пройденного (1ч)

##### **Табличное умножение и деление (продолжение) (28ч)**

- Связь умножения и деления (3ч)
- Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок (2ч)
- Зависимость между пропорциональными величинами (3ч)
- Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел (3ч)
- Задачи на нахождение четвёртого пропорционального (2ч)
- Страница для любознательных(1ч)
- Повторение пройденного (1ч)
- Проверочная работа (1ч)
- Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7. (8ч)
- Страница для любознательных (1ч)
- Повторение пройденного (2ч)
- Контроль и учёт знаний (1ч)

#### **Числа от 1 до 100**

##### **Табличное умножение и деление (продолжение) (27 ч)**

- Табличное умножение и деление с числами 8 и 9 (4ч)
- Площадь .Способы сравнения фигур по площади (6ч)
- Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a:a$ ,  $0:a$  при  $a=0$  (2ч)
- Текстовые задачи в три действия (3ч)
- Круг. Окружность (2ч)
- Доли. Образование и сравнение долей (2ч)
- Единицы времени: год, месяц, сутки (2ч)
- Страница для любознательных (2ч)
- Повторение пройденного (2ч)
- Проверочная работа (1ч)
- Контроль и учёт знаний (1ч)

#### **Числа от 1 до 100**

##### **Внетабличное умножение и деление (28ч)**

- Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$  (6ч)

- Деление суммы на число. Связь между числами при делении (4ч)
- Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$  (3ч)
- Выражения с двумя переменными (1ч)
- Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления (2ч)
- Приём нахождения частного и остатка (3ч)
- Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального (1ч)
- Страница для любознательных (3ч)
- Повторение пройденного (4ч)
- Проверочная работа (1ч)

### **Нумерация (13ч)**

- Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц (9ч)
- Единицы массы: килограмм, грамм (1ч)
- Страница для любознательных (1ч)
- Повторение пройденного (2ч)
- Проверочная работа (1ч)

### **Числа от 1 до 1000**

#### **Сложение и вычитание (10ч)**

- Приёмы устных вычислений (3ч)
- Приёмы письменных вычислений (3ч)
- Виды треугольников (1ч)
- Страницки для любознательных (1ч)
- Повторение пройденного (1ч)
- Взаимная проверка знаний (1ч)

#### **Умножение и деление (12ч)**

- Приём устного умножения и деления (3ч)
- Приём письменного деления на однозначное число (3ч)
- Знакомство с калькулятором (1ч)
- Повторение пройденного (1ч)

#### **Итоговое повторение (9ч)**

- Проверка знаний (1ч)

№	Наименование разделов и тем	Кол -во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	Что мы знаем о числах? Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 0 до 100.	Повторение, с/р
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	Нахождение неизвестного компонента в уравнении подбором числа. Приём вычисления в столбик.	Повторение, с/р
3	Выражение с переменной	1	Нахождение неизвестного компонента в уравнении подбором числа. Приём вычисления в столбик.	Повторение, изучение нового материала
4	Решение уравнений.	1	Уравнения с неизвестным слагаемым. Единицы длины. Вычисление в столбик. Название компонентов и	Повторение, изучение нового материала

			результата сложения и вычитания.	
5	Решение уравнений	1	Уравнения с неизвестным уменьшаемым. Вычисление в столбик. Название компонентов и результата сложения и вычитания.	Повторение, с/р
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Пространственные отношения. Сравнение предметов по размерам (больше-меньше, длиннее-короче...)	Повторение, изучение нового материала
7	Странички для любознательных	1	Что узнали? Чему научились? Логика. Решение задач. Уравнение.	С\Р
8	Связь умножения и деления.	1	Что такое умножение? Смысл действия умножения. Обратные задачи	Повторение, изучение нового материала
9	Связь между компонентом и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	Как связаны компоненты и результат действия умножения? Умножение и деление. Таблица умножения и соответствующие случаи деления	Повторение, изучение нового материала
10	Таблица умножения и деления с числом 3	1	Что необходимо сделать для лучшего вычисления выражений вида $3+3+3+3+3$ ?	Повторение, изучение нового материала
11	Контрольная работа по теме «Входная контрольная работа»	1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Уравнение. Буквенные выражения. Решение задач в два действия. Чертёж отрезка. Сравнение единиц длины	контроль
12	Анализ контрольной работы	1		Повторение С/р
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	Что такое «цена», «количество», «стоимость»? «Цена», «количество», «стоимость»	изучение нового материала
14	Порядок выполнения действий»	1	В каком порядке выполняются действия в числовых выражениях? Порядок действий.	Изучение нового материала
15	Порядок выполнения действий	1	В каком порядке выполняются действия в числовых выражениях? Порядок действий.	Повторение, с/р
16	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	Что такое «масса», «количество»?	Изучение нового материала
17	Решение задач	1	Зависимость между величинами: расход ткани на один предмет,	Изучение нового материала

			количество предметов, расход ткани на все предметы	
18	Странички для любознательных.	1	Что узнали? Чему научились?	с/р
19	Закрепление изученного. Таблица Пифагора	1	Что у вас получается выполнять лучше всего? Порядок действий. Таблица умножения с числами 2, 3, 4.	Повторение, с/р
20	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Как решать текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз?	Изучение нового материала
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Увеличение в несколько раз.	Повторение, с/р
22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Как решать текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз? Уменьшение в несколько раз	Изучение нового материала
23	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	. Как решать задачи с помощью схем? Задача. Схема.	Изучение нового материала
24	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	Как решать задачи с помощью схем? Задача. Схема.	Повторение, с/р
25	Контрольная работа по теме « Порядок действий»	1	Задачи в два действия. Таблица умножения. Уравнения. Порядок выполнения действий. Единицы длины.	контроль
26	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	Что необходимо сделать для лучшего вычисления выражений вида $4+4+4+4$ ?	Повторение, изучение нового материала
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1	Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 5?	Изучение нового материала
28	Задачи на кратное сравнение	1	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше» Кратное сравнение.	Изучение нового материала
29	Задачи на кратное и разностное сравнение	1	Разностное сравнение.	Изучение нового материала
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 6?	Изучение нового материала
31	Решение задач	1	Как решить задачу?	Повторение, с/р
32	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	Как решить задачу?	Повторение, с/р
33	Таблица умножения и деления с числом 7	1	Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 7?	Изучение нового материала

34	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1	Что узнали? Чему научились?	Проект
35	Странички для любознательных.	1	Что узнали? Чему научились?	с/р
36	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	Что вы знаете о площади фигуры? Как сравнивать площади? «Площадь»,	Изучение нового материала
37	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	материала	Повторение, с/р
38	Квадратный сантиметр	1	Что такое квадратный сантиметр? «Площадь»	Изучение нового материала
39	Площадь прямоугольника	1	Какими свойствами отличаются прямоугольники от других фигур? Формула площади прямоугольника.	Изучение нового материала
40	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	Задачи изученных видов. Таблица умножения и деления. Уравнения.	Контроль
41	Анализ контрольной работы	1	Периметр прямоугольника. Сравнение выражений	Повторение, с/р
42	Таблица умножения и деления с числом 8	1	Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 8?	Изучение нового материала
43	Закрепление изученного	1	Что у вас получается выполнять лучше всего?	Повторение, с/р
44	Таблица умножения и деления с числом 9	1	Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 9?	Изучение нового материала
45	Квадратный дециметр	1	Что такое квадратный дециметр?  Квадратный дециметр.	Изучение нового материала
46	Таблица умножения. Закрепление.	1	Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Повторение, с/р
47	Закрепление изученного.	1	Знаем ли мы порядок выполнения действий? Умеем ли мы находить площадь фигуры? Порядок действий Площадь фигуры	тест
48	Квадратный метр	1	Что такое квадратный метр?  Квадратный метр	Изучение нового материала
49	Странички для любознательных.	1	Пройденные понятия.	Повторение, с/р

50	Странички для любознательных.	1		Повторение, с/р
51	Что узнали? Чему научились?.	1	Пройденные понятия.	Тест
52	Умножение на 0	1	Знаем ли правило умножения на 0? Произведение	Изучение нового материала
53,54	Умножение и деление с числами 1. 0.	2	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	Изучение нового материала
55	Деление нуля на число	1		Повторение, с/р
56	Закрепление изученного.	1	Пройденные понятия.	С/Р
57,58	Доли. Образование и сравнение долей	2	Что такое доли, как они образуются? Доли.	Изучение нового материала
59	Окружность. Круг	1	Чем отличаются понятия «окружность» и «круг»?  Окружность и круг. Центр и радиус окружности.	Изучение нового материала
60	Диаметр круга. Решение задач.	1	Что такое диаметр?  Центр, радиус и диаметр окружности.	Изучение нового материала
61	Единицы времени	1	Единицы времени: год, месяц, сутки.	Изучение нового материала
62	Контрольная работа за первое полугодие	1		Контроль
63	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	Задачи изученных видов. Таблица умножения и деления. Уравнения. Периметр прямоугольника. Сравнение выражений.	Повторение, с/р
64	Страничка для любознательных. Что узнали?	1		Повторение, с/р
65	Приём умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 69 : 3$ .	1	Круглые числа	Изучение нового материала
66	Прием деления для случаев вида $80 : 20$ .	1	Пройденные понятия.	Изучение нового материала
67	Умножение суммы на число.	1	Как умножить сумму на число?	Изучение нового материала
68	Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами.	1		Повторение, с/р

69	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ .	1	Как умножить двузначное число на однозначное?	Изучение нового материала
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1		Повторение, с/р
71	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	Как проверить правильность выполнения вычислений?	Повторение, с/р
72	Деление суммы на число.	1	Как разделить сумму на число?	Изучение нового материала
73	Деление суммы на число.	1		Повторение, с/р
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	Как разделить двузначное число на однозначное?	Изучение нового материала
75	Связь между числами при делении.	1	Как между собой связаны компоненты и результат деления? Делимое, делитель, частное.	Изучение нового материала
76	Проверка деления умножением.	1	Какие способы проверки деления мы знаем? Делимое, делитель, частное.	Изучение нового материала
77	Случаи деления вида 87:29.	1	Как делить двузначные числа на двузначные?	Изучение нового материала
78	Проверка умножения с помощью деления.	1	Как проверить умножение? Умножение и деление	Изучение нового материала
79	Решение уравнений.	1	Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения	Изучение нового материала
80	Решение уравнений.	1		Повторение, с/р
81	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1	Какие способы проверки правильности вычислений мы знаем?	Повторение, с/р
82	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1		Повторение, с/р
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений.».	1	Задачи изученных видов. Внетабличные случаи умножения и деления. Уравнения. Периметр и площадь прямоугольника. Сравнение выражений.	Контроль
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	Умеем ли мы устно выполнять арифм. действия над числами в пределах 100? Умножение и Деление Остаток	Изучение нового материала
85	Деление с остатком.	1		Повторение, с/р
86	Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка.	1	Какие способы проверки правильности вычислений	Изучение нового материала
87	Деление с остатком. Приемы нахождения частного	1		Повторение, с/р

	и остатка.		мы знаем?	
88	Решение задач на деление с остатком.	1	Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом?	Изучение нового материала
89	Деление меньшего числа на большее.	1	Случаи деления с остатком, когда в частном получается ноль.	Изучение нового материала
90,91	Проверка деления с остатком.	2	Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений?	Изучение нового материала
92	«Что узнали. Чему научились». <b>Проект «Задачи-расчеты»..</b>	1	Пройденные понятия	Проект
93	Образование и название трёхзначных чисел.	1	Трехзначное число	Изучение нового материала
94,95	Запись трёхзначных чисел.	2	Десятичный состав.	Изучение нового материала
96	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1	Десятичный состав трехзначного числа.	Изучение нового материала
97	Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз.	1	Пройденные понятия	Изучение нового материала
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1	Разрядные слагаемые.	Изучение нового материала
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000?	Изучение нового материала
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1	Сравнение.	Изучение нового материала
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	Умеем ли мы выполнять письменные вычисления?	Изучение нового материала
102	Единицы массы – килограмм, грамм.	1	Грамм; римские цифры.	Изучение нового материала
103	«Что узнали. Чему научились».	1	Устный прием, нумерация чисел.	Повторение, с/р
104	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		Контроль
105	Анализ контрольной работы.	1		Повторение, с/р
106	Приёмы устных вычислений.	1	Умеем ли мы выполнять устно арифм.действия над числами в пределах 100 и с большими числами?	Изучение нового материала
107	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1	Приемы вычислений; деление с остатком.	Изучение нового

				материала
108	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1	Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000?	Изучение нового материала
109	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	Изучение нового материала
110	Приёмы письменных вычислений.	1	Приёмы письменных вычислений.	Изучение нового материала
111	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	Алгоритм.	Изучение нового материала
112	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	Алгоритм.	Изучение нового материала
113	Виды треугольников.	1	Равнобедренные и равносторонние треугольники.	Изучение нового материала
114	«Страницы для любознательных».	1	Соотношения. Изученные ранее понятия	С / р
115	Приемы устных вычислений.	1		Изучение нового материала
116	Приемы устных вычислений.	1	Задачи, уравнения, метод подбора	Повторение, с/р
117 ,118	Виды треугольников.	2	Остроугольные, прямоугольные, тупоугольные треугольники.	Изучение нового материала
119, 120	Прием письменного умножения на однозначное число.	2	Переход через разряд.	Изучение нового материала
121	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	Алгоритм, переход через разряд.	Изучение нового материала
122	Закрепление изученного.	1	Как умножить трехзначное число на однозначное?	тест
123	Прием письменного деления на однозначное число.	1	Как разделить трехзначное число на однозначное?	Изучение нового материала
124	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1	Как разделить трехзначное число на однозначное?	Изучение нового материала
125, 126	Проверка деления.	2	Знаем ли мы способы проверки деления?	Изучение нового материала
127	Что узнали? Чему научились?	1		
128	Повторение. Задачи.	1	Ранее изученные понятия	Повторение, с/р
129	Повторение. Внетабличное деление. Проверка деления.	1	Ранее изученные понятия	Повторение, с/р

130	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>		контроль
131	Анализ контрольной работы. Повторение. Знакомство с калькулятором.	<b>1</b>	Ранее изученные понятия	Повторение, с/р Изучение нового материала
132, 133	Повторение. Умножение и деление	<b>2</b>	Ранее изученные понятия	тест
134	Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника.	<b>1</b>	Ранее изученные понятия	Повторение, с/р
135	Повторение. Решение задач и уравнений.	<b>1</b>	Ранее изученные понятия	Повторение, с/р
136	Повторение. Геометрические фигуры и величины.	<b>1</b>	Ранее изученные понятия	Повторение, с/р